

第 1 课

欢迎你们! (Huānyíng nǐmen!)

여러분을 환영합니다!

目标 Objectives

- 1 复习一般的打招呼用语。인사할 때의 상응 표현 복습하기
- 2 学习较为正式的欢迎用语和问候语。격조있는 환영과 인사 표현 익히기
- 3 学习在正式场合自我介绍和为别人做介绍。공식적인 상황에서 자신과 다른 사람을 소개하는 표현 익히기
- 4 学习客气地提问和提要求。정중하게 묻거나 요청하는 표현 익히기

准备 Preparation

1. 先仔细看看图片，然后为每一幅图片选择一个恰当的打招呼的方式。그림을 주의 깊게 보고 각 그림에 대한 적절한 인사말을 정해 보세요.



2. 两人一组，比较一下你们的看法有什么不同。틀이 짝을 지어 수행하여 여러분의 의견을 비교해 보세요.

이것도 알아두세요!

중국에서 아는 사람들이 만날 때 큰 생인 인사에 대해 질문을 할 때 '인사'를 합니다. 어떤 대답을 하는지는 주조하지 않습니다.

3. 总结一下中国人见面时通常使用的打招呼语句。중국인들이 만날 때 일반적으로 사용하는 인사 표현을 정리해 보세요.

4. 你们觉得在下面几种情况下应该怎么打招呼。다음과 같은 상황에서 어떻게 인사하겠습니까?

- 在宿舍第一次见到同屋时; 기숙사에서 방 친구와 처음 만날 때;
- 在教室第一次见到同学时; 교실에서 반 친구와 처음 만날 때;
- 在教室第一次见到老师时; 교실에서 선생님과 처음 만날 때;
- 在机场第一次见到公司的客人时. 공항에서 회사 손님들을 처음 만날 때.

词语 Words and Expressions

朗誦下列词语，注意发音和词语的意思。다음 단어를 발음과 의미에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

給教師的提示

請前劑忘了提醒學生預習課語。

1 欢迎 huānyíng 환영하다	2 自我 zìwǒ 자신	3 接 jiē 만나다	4 辛苦 xīnkǔ 지친, 피곤한	5 左右 zuǒyòu 대략, 주변	6 午饭 wǔfàn 점심 식사	7 停车 tíngchē 주차하다, 정차하다
8 场 chǎng 장소	9 跟 gēn ~와	10 研究生 yánjiūshēng 대학원생	11 帮忙 bāng máng 돕다	12 旅游 lǚyóu 여행하다	13 希望 xīwàng 희망하다	14 互相 hùxiāng 서로

从你学过的词语中选择合适的词语进行搭配。자신이 배운 알맞은 단어를 가지고 아래 단어와 연결해 보세요.

欢迎 huānyíng

接 jiē

希望 xīwàng

互相 hùxiāng

句子 Sentences

听录音, 填词语。 녹음을 듣고 빈칸을 채우세요. 01-02

- ① 同学们, _____你们!
Tóngxué men, nǐmen!
- ② 自我_____一下, 我叫王军。
Zìwǒ yíxià, wǒ jiào Wáng Jūn.
- ③ 大家路上_____了!
Dàjiā lùshang le!
- ④ 我们_____买一些东西。
Wǒmen mǎi yíxiē dōngxi.
- ⑤ 我可以问你一个_____吗?
Wǒ kěyǐ wèn nǐ yí ge ma?
- ⑥ 我是第一次来, 想去的_____很多。
Wǒ shì dì yī cì lái, xiǎng qù de hěn duō.
- ⑦ 你能_____我吗?
Nǐ néng wǒ ma?
- ⑧ 我来介绍一下, 这位是我的_____李伟。
Wǒ lái jièshào yíxià, zhè wèi shì wǒ de Lǐ Wěi.
- ⑨ 听说你想找_____学习的朋友。
Tīngshuō nǐ xiǎng zhǎo xuéxí de péngyou.
- ⑩ _____你能帮助我。
..... nǐ néng bāngzhù wǒ.

이것도 알아두세요!

안자로 쓰기가 어려우면 영문으로 써도 됩니다.

朗读下列句子。 다음 문장을 큰 소리로 읽어 보세요.

- ① 同学们, 欢迎你们!
Tóngxué men, huānyíng nǐmen!
모두 환영합니다.
- ② 自我介绍一下, 我叫王军。
Zìwǒ jièshào yíxià, wǒ jiào Wáng Jūn.
제 소개를 할게요. 제 이름은 왕준입니다.
- ③ 大家路上辛苦了!
Dàjiā lùshang xīnkǔ le!
당신은 오랜 여행 후라 피곤하겠군요.
- ④ 我们需要买一些东西。
Wǒmen xūyào mǎi yíxiē dōngxi.
우리는 몇 가지 물건을 구입해야 합니다.
- ⑤ 我可以问你一个问题吗?
Wǒ kěyǐ wèn nǐ yí ge wèntí ma?
제가 질문을 해도 되겠습니까?
- ⑥ 我是第一次来, 想去的地方很多。
Wǒ shì dì yī cì lái, xiǎng qù de dìfāng hěn duō.
여기는 처음입니다. 나는 많은 곳을 여행하고 싶습니다.
- ⑦ 你能帮助我吗?
Nǐ néng bāngzhù wǒ ma?
저를 도와주시겠습니까?
- ⑧ 我来介绍一下, 这位是我的朋友李伟。
Wǒ lái jièshào yíxià, zhè wèi shì wǒ de péngyou Lǐ Wěi.
내 친구 리 웨이를 소개하겠습니다.
- ⑨ 听说你想找互相学习的朋友。
Tīngshuō nǐ xiǎng zhǎo hùxiāng xuéxí de péngyou.
나는 당신이 함께 공부할 친구를 찾고 있다고 들었습니다.
- ⑩ 希望你能帮助我。
Xīwàng nǐ néng bāngzhù wǒ.
난 당신이 저를 도와주기를 바랍니다.

给教师的提示

您可以采用各种方式操练句子, 并纠正学生的发音。

看图片, 然后和同伴商量他们可能在说什么。 그림을 보고 그들이 무엇에 대해 이야기하고 있을지 파트너와 이야기해 보세요.



①



②



③



④

给教师的提示

您可以在学生完成后, 再给出一批情景, 对每句举一反三。

情景 Situations

一

听两遍录音, 并回答下列问题。 녹음을 두 번 듣고 다음 질문에 답하세요. 01-03

- ① 他们现在在哪儿?
Tāmen xiànzài zài nǎr?
그들은 지금 어디에 있습니까?
- ② 王军来做什么?
Wáng Jūn lái zuò shénme?
왜 왕준이 여기에 있습니까?
- ③ 王军见到大家时怎样介绍自己?
Wáng Jūn jiàn dào dàjiā shí zěnyàng jièshào zìjǐ?
왕준은 학생들을 만날 때 자신을 어떻게 소개합니까?
- ④ 大家问王军什么问题?
Dàjiā wèn Wáng Jūn shénme wèntí?
학생들은 왕준에게 어떤 질문을 합니까?

⑤ 乔丹想买什么? 他们什么时候去?

Qiáodān xiǎng mǎi shénme? Tāmen shénme shíhòu qù?
조단은 무엇을 사고 싶어 합니까? 그들은 언제 갈 예정입니까?

⑥ 他们现在去哪儿?

Tāmen xiànzài qù nǎr?
그들은 지금 어디로 가고 있습니까?

朗读对话一, 注意发音和语气。 대화문 1을 발음과 성조에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

Dialogue 1

(在机场出口)
(zài jīchǎng chūkǒu)

王军: 同学们, 欢迎你们!
Wáng Jūn: Tóngxué men, huānyíng nǐmen!

学生们: 你好!
Xuéshēng men: Nǐ hǎo!

王军: 自我介绍一下¹, 我叫王军。
Wáng Jūn: Zìwǒ jièshào yíxià, wǒ jiào Wáng Jūn.

是来接你们的²。
shì lái jiē nǐmen de.

欧文: 王军你好! 我叫欧文。很高兴认识你!
Ōuwēn: Wáng Jūn nǐ hǎo! Wǒ jiào Ōuwēn. Hěn gāoxìng rènshi nǐ!

乔丹: 你好王军! 我是乔丹, 她是朱莉。
Qiáodān: Nǐ hǎo Wáng Jūn! Wǒ shì Qiáodān, tā shì Zhūlǐ.

王军: 你们好! 大家路上辛苦了!
Wáng Jūn: Nǐmen hǎo! Dàjiā lùshàng xīnkǔ le!

欧文: 咱们³学校远吗?
Ōuwēn: Zánmen xuéxiào yuǎn ma?

王军: 不太远, 半个小时就到了。
Wáng Jūn: Bù tài yuǎn, bàn ge xiǎoshí jiù dào le.

乔丹: 我们需要买一些东西。
Qiáodān: Wǒmen xūyào mǎi yíxiē dōngxi.

王军: 午饭以后, 我带你们去。
Wáng Jūn: Wǔfàn yǐhòu, wǒ dài nǐmen qù.

朱莉: 现在咱们去哪儿?
Zhūlǐ: Xiànzài zánmen qù nǎr?

王军: 去停车场。请大家跟我走。
Wáng Jūn: Qù tīng chē chǎng. Qǐng dàjiā gēn wǒ zǒu.

朱莉: 好的。谢谢你!
Zhūlǐ: Hǎo de. Xièxiè nǐ!

Tip

1. 一下는 짧고 간단한 행동을 표현하기 위해서 동사 뒤에 사용됩니다. 예: 我看一下。
2. 是과 的는 긍정적인 어투로 행동을 설명하는 데 ……의 문장 형식으로 씁니다. 是来接你们的은 주어 완료를 수식하는 말입니다.
3. 咱们은 듣는 사람이 포함된다는 것을 뜻합니다. 咱们은 듣는 사람이 포함될 수도 있고, 포함되지 않을 수도 있습니다.

(공항 출구에서)

왕준: 모두들, 환영합니다!

학생들: 안녕하세요?

왕준: 제 소개를 할게요, 제 이름은 왕준입니다. 여러분을 데리러 왔습니다.

어빙: 안녕하세요, 왕준? 저는 어빙이에요, 만나서 반가워요.

조단: 안녕하세요, 왕준? 저는 조단이고 그녀는 줄리예요.

왕준: 안녕하세요? 여러분은 오랜 여행 후라 피곤하겠네요.

어빙: 저희 학교는 여기서 먼가요?

왕준: 아주 멀지는 않아요, 차로 30분 정도 걸립니다.

조단: 우리는 물건을 조금 구입해야 합니다.

왕준: 제가 점심 식사 후에 장소를 안내할게요.

줄리: 우리는 지금 어디로 가는 건가요?

왕준: 주차장에 갑니다. 따라오세요.

줄리: 네, 감사합니다.

说一说. 말해 보세요.

① 你出门旅行时, 希望有人去机场接你吗?

Nǐ chū mén lǚxíng shí, xīwàng yǒu rén qù jīchǎng jiē nǐ ma?
집을 떠나 여행할 때 누군가 공항으로 당신을 데리러 오기를 원합니까?

② 你觉得坐飞机辛苦吗? 为什么?

Nǐ juéde zuò fēijī xīnkǔ ma? Wèi shénme?
비행기로 여행하는 것이 피곤하다고 생각합니까? 이유는 무엇입니까?

③ 你们国家离中国远吗? 坐飞机需要多长时间?

Nǐmen guójiā lí Zhōngguó yuǎn ma? Zuò fēijī xūyào duō cháng shíjiān?
여러분 나라에서 중국까지 먼가요? 비행기로 여기까지 얼마나 걸립니까?

④ 如果刚到一个地方, 你要买东西, 需要别人带你去吗?

Rúguǒ gāng dào yí ge dìfang, nǐ yào mǎi dōngxi, xūyào biérén dài nǐ qù ma?
어딘가에 도착해서 어떤 물건을 사고 싶다면, 누군가 그 길을 안내해 주길 원합니까?

给教师的提示

学生熟悉对话内容后, 开始做这一题。

二

听两遍录音, 并回答下列问题。 녹음을 두 번 듣고 다음 물음에 답하세요. 01-04

① 欧文想做什么?

Ōuwēn xiǎng zuò shénme?
어빙은 무엇을 하기를 원하나요?

② 王军是老师吗?

Wáng Jūn shì lǎoshī ma?
왕준은 선생님입니까?

③ 王军和欧文他们一起旅游吗?

Wáng Jūn hé Ōuwēn tāmen yìqǐ lǚyóu ma?
왕준은 어빙과 함께 여행할 건가요?

④ 欧文以前来过这里吗?

Ōuwēn yǐqián lái guò zhèlǐ ma?
어빙은 전에 여기에 와 본 적이 있습니까?

⑤ 王军能帮助欧文吗?

Wáng Jūn néng bāngzhù Ōuwēn ma?
왕준은 어빙을 도와줄 수 있습니까?

朗读对话二, 注意发音和语气。 대화문 2를 발음과 성조에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

Dialogue 2

欧文: 我可以问你一个问题吗?

Ōuwēn: Wǒ kěyǐ wèn nǐ yí ge wèntí ma?

王军: 当然可以。

Wáng Jūn: Dāngrán kěyǐ.

欧文: 你是我们的汉语老师吗?

Ōuwēn: Nǐ shì wǒmen de Hànyǔ lǎoshī ma?

王军: 不是。我是学校的研究生,
Wáng Jūn: Bú shì. Wǒ shì xuéxiào de yánjiūshēng.

来帮忙¹的。
lái bāng máng de。

欧文: 我们出去旅游的时候, 你也
Ōuwén: Wǒmen chūqu lǚyóu de shíhòu, nǐ yě

一起去吗?
yìqǐ qù ma?

王军: 我没课的时候也可以去。
Wáng Jūn: Wǒ měi kè de shíhòu yě kěyǐ qù.

你以前来过这里吗?
Nǐ yǐqián lái guo zhèlǐ ma?

欧文: 我是第一次来, 想去的地方很多。你能帮助我吗?
Ōuwén: Wǒ shì dì yī cì lái, xiǎng qù de dìfāng hěn duō. Nǐ néng bāngzhù wǒ ma?

王军: 没问题³。
Wáng Jūn: Měi wèntí.

欧文: 非常感谢!
Ōuwén: Fēicháng gǎnxiè!

어빈: 질문을 좀 해도 될까요?

왕준: 물론이죠.

어빈: 우리 중국어 선생님이에요?

왕준: 아니요, 난 졸업생이고, 여기에 도와주러 온 거예요.

어빈: 우리가 여행할 때 우리의 함께 갈 건가요?

왕준: 수업이 없으면 갈 수 있어요. 전에 여기에 와 본 적이
있나요?

어빈: 여기는 처음이에요. 저는 맑은 곳을 여행하고 싶어
요. 도와주시겠어요?

왕준: 물론이죠.

어빈: 정말 감사합니다.

Tip

1. 帮忙 사이에 다른 말이 삽입될 수 있습니다. 예) 帮我的忙. 하지만 帮忙我的 帮 은 표현은 없습니다.
2. 여기서 쓰는 행동의 목적을 강조하기 위해 동사 来의 뒤에 사용되었습니다.
3. 没问题는 어떤 문제도 없다고 하는 긍정적인 대답을 나타냅니다.

和同伴一起, 根据下面的提示复述对话二。파트너와 함께 주어진 힌트를 토대로 대화은 2를 다시 말해 보세요.

欧文想知道____。王军告诉他自己____, 没课的时候____。欧文是第一
Ōuwén xiǎng zhīdào Wáng Jūn gàosu tā zìjǐ méi kè de shíhòu Ōuwén shì dì yī
次来中国, ____。他希望____, 王军说____
cì lái Zhōngguó, tā xīwǎng Wáng Jūn shuō

听两遍录音, 并回答下列问题。녹음을 두 번 듣고 다음 물음에 답하세요. 01-05

② 欧文想找什么样的朋友? 为什么?

Ōuwén xiǎng zhǎo shénme yàng de péngyou? Wèi shénme?
어빈은 어떤 친구를 사귀기를 원합니까? 이유는 무엇입니까?

② 王军给他介绍了谁? 为什么?

Wáng Jūn gěi tā jièshào le shuí? Wèi shénme?
왕준은 그에게 누구를 소개하고 있습니까? 이유는 무엇입니까?

③ 他们一个星期要学习几次? 每次几个小时?

Tāmen yī ge xīngqī yào xuéxí jǐ cì? Měi cì jǐ ge xiǎoshí?
그들은 매주 몇 시간을 공부해야 합니까? 매번 몇 시간의 해야 합니까?

④ 他们什么时候开始?

Tāmen shénme shíhòu kāishǐ?
그들은 언제 시작합니까?

朗读对话三, 注意发音和语气。대화은 3을 발음과 성조에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

Dialogue 3

王军: 我来介绍一下, 这位是我的朋友李伟。
Wáng Jūn: Wǒ lái jièshào yíxià, zhè wèi shì wǒ de péngyou Lǐ Wēi.

欧文: 你好! 我叫欧文。
Ōuwén: Nǐ hǎo! Wǒ jiào Ōuwén.

李伟: 你好, 欧文。听说你想找互相学习的朋友。
Lǐ Wēi: Nǐ hǎo, Ōuwén. Tīngshuo nǐ xiǎng zhǎo hùxiāng xuéxí de péngyou.

欧文: 是的。我下午没有课, 想自己学习。
Ōuwén: Shì de. Wǒ xiǎowǔ méiyǒu kè, xiǎng zìjǐ xuéxí.

李伟: 王军已经告诉我了, 我下午也没有课。
Lǐ Wēi: Wáng Jūn yǐjīng gàosu wǒ le, wǒ xiǎowǔ yě méiyǒu kè.

欧文: 那太好了! 希望你能帮助我。
Ōuwén: Nà tài hǎo le! Xīwǎng nǐ néng bāngzhù wǒ.

李伟: 我们互相学习吧。
Lǐ Wēi: Wǒmen hùxiāng xuéxí ba.

欧文: 一个星期两次, 一次两个
Ōuwén: Yī ge xīngqī liǎng cì, yí cì liǎng ge

小时可以吗?
xiǎoshí kěyǐ ma?

李伟: 可以。什么时候开始?
Lǐ Wēi: Kěyǐ. Shénme shíhòu kāishǐ?

欧文: 明天开始怎么样?
Ōuwén: Míngtiān kāishǐ zěnmeyàng?

李伟: 好的。
Lǐ Wēi: Hǎo de.

Tip

1. 여기서 쓰는 의도, 계획을 의미합니다.
2. 여기서 쓰는 위에서 언급한 것을 나타냅니다. 이는 주로 이야기를 계속 이어갈 때 사용됩니다.

왕준: 내 친구 리웨이를 소개할게.

어빈: 안녕? 내 이름은 어빙이야.

리웨이: 안녕, 어빙? 난 내가 함께 공부할 친구를 찾고
있어.

어빈: 그래. 난 오후에 수업이 없어서, 스스로 공부하고
싶어.

리웨이: 왕준이 그걸 나한테 말해 줬어. 나도 오후에 수업
이 없어.

어빈: 잘 됐다! 난 내가 도와줬으면 좋겠어.

리웨이: 우리는 서로에게 배울 수 있을 거야.

어빈: 일주일에 두 번, 한 번에 두 시간씩, 어때?

리웨이: 좋아, 우리 언제 시작할까?

어빈: 내일부터 어때?

리웨이: 좋아.

- 和同伴一起,根据下面的提示复述对话三。파트너와 함께 주어진 힌트를 토대로 대화는 3을 다시 말해 보세요.

欧文是留学生,他下午_____,想_____。王军给欧文介绍_____。李伟
 Ōuwēn shì liúxuéshēng, tā xiǎowǔ xiǎng Wáng Jūn gěi Ōuwēn jièshào Lǐ Wēi
 是_____,他下午_____。他们_____。
 shì tā xiǎowǔ Tāmen

四

- 朗读下面的短文,并模仿短文介绍自己。다음 지문을 큰 소리로 읽고 지문을 참고하여 자신을 소개해 보세요. 01-06

大家好!我姓王,叫王军。我是山东(산둥 지방)人,今年23岁了,是研究生,正在学习中国文学(문학)。我有很多朋友,大家一起学习,一起聊天儿,一起运动,周末还一起去郊游(야외).我每天都很快快乐(행복함)!

Dàjiā hǎo! Wǒ xìng Wáng, jiào Wáng Jūn. Wǒ shì Shāndōng rén, jīnnián èrshísān suì le, shì yánjiūshēng, zhèngzài xuéxí Zhōngguó wénxué. Wǒ yǒu hěn duō péngyou, dàjiā yìqǐ xuéxí, yìqǐ liáotiānr, yìqǐ yùndòng, zhōumò hái yìqǐ qù jiāoyóu. Wǒ měitiān dōu hěn kuàilè!

给教师的提示

您可以根据学生情况,适当给出几个新词,鼓励学生发挥。

活动 Activities

一 小组活动 그룹 활동

- 想一想在下面几种情况下应该怎样介绍自己或别人以及如何提问。자신과 다른 사람을 어떻게 소개할지 생각해 보고 다음과 같은 상황에서 질문을 해 보세요.

目的 목적	地点 장소	怎样介绍自己或朋友 자신 또는 친구를 소개하는 방법	怎样提问题 질문하는 방법
1. 找工作 zhǎo gōngzuò	一家公司的办公室 yí jiā gōngsī de bàngōngshì		
2. 找房子 zhǎo fángzi	一个中国人家门口 yí ge Zhōngguó rén jiā ménkǒu		
3. 给同屋介绍自己的家人 gěi tóngwū jièshào zìjǐ de jiārén	自己的房间 zìjǐ de fángjiān		
4. 给老师介绍自己的朋友 gěi lǎoshī jièshào zìjǐ de péngyou	教室的门口 jiàoshì de ménkǒu		

2. 3人一组,先从上面的表格中选择一种情景准备一下。然后开始向你的同伴们介绍自己、家人或朋友,并询问你关心的问题。3명이 그룹을 지어 수행합니다. 이전 페이지에 있는 표에서 한 가지 상황을 선택하여 준비하세요. 그리고 자신과 가족 또는 친구를 파트너에게 소개하고 자신이 궁금한 질문을 해 보세요.

Pattern

自我介绍一下,我叫……,我是……
 Zìwǒ jièshào yíxià, wǒ jiào ..., wǒ shì ...

我来介绍一下,这是……
 Wǒ lái jièshào yíxià, zhè shì ...

二 全班活动 학급 활동

1. 听老师介绍这学期的活动和安排。이번 학기의 수행 활동과 계획들에 대해 선생님의 소개를 들어 보세요.

给教师的提示

您可以先介绍一些情况,引导学生在一个范围里准备。

2. 先利用下面的表格准备一下,然后向老师提一个问题或一个请求。다음 양식을 사용하여 준비하고 선생님에게 질문을 하거나 요청을 해 보세요.

你的问题 질문	如何向老师提问 선생님에게 질문을 하는 방법
不知道有没有旅游 bù zhīdào yǒu méiyǒu lǚyóu	老师,我想知道这个学期我们有没有旅游? Lǎoshī, wǒ xiǎng zhīdào zhègè xuéqī wǒmen yǒu méiyǒu lǚyóu?

三 小组活动 그룹 활동

3人一组。你的朋友来中国旅行,他/她有在中国留学的打算,你带他/她去办公室咨询。先商量表演的内容,并确定咨询的问题和表演时说的话。然后给大家表演。3명이 그룹을 지어 수행합니다. 당신의 친구가 중국을 여행하고 있습니다. 친구는 중국에서 공부할 계획이고 당신은 상담을 위해 친구를 사무실에 데려갑니다. 자신이 실행하고자 하는 것을 파트너와 논의하여 묻거나 말하고자 하는 것들을 정하세요. 그리고 나서 학생들 앞에서 발표해 보세요.

Pattern

请问,…… 我希望了解一下……
 Qǐngwèn, ... Wǒ xīwàng liǎojiě yíxià ...

四 双人活动 짝 활동

刚开学,班里要组织一个活动,让大家联络感情。새 학기가 시작됩니다. 수행 학습은 학생들이 서로를 더 잘 알 수 있는 것으로 합니다.

1. 想一想:你希望有什么样的活动?你有什么要求? 자신은 어떤 종류의 활동을 좋아하고 필요한 것은 무엇인지 생각해 보세요.

你喜欢的活动 좋아하는 활동	你的要求 필요사항

2. 两人一组,策划一个有意思的活动。둘이 짝을 지어 활동하고 흥미 있는 활동을 계획해 보세요.

이것도 알아두세요!

어디서 어떤 활동을 할 것인지 무엇을 준비할지 생각해 보세요.

3. 分别向全班同学介绍你们的活动计划,然后回答其他同学的提问。그룹별로 학생들에게 계획을 소개하고 질문에 대답해 보세요.

Pattern

我来介绍一下……
Wǒ lái jièshào yíxià……

我知道……
Wǒ xiǎng zhīdào……

我可以问你一个问题吗?
Wǒ kěyǐ wèn nǐ yí ge wèntí ma?

给教师的提示

您可以让做得较好的小组来组织这次活动。

语言练习 Language Focus

- 一 朗读下列句子,注意语气和语调 다음 문장을 성조와 억양에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요. 01-07

- | | |
|---|---|
| ① 你们好! 大家路上辛苦了!
Nǐmen hǎo! Dàjiā lùshang xīnkǔ le! | ⑤ 你以前来过这里吗?
Nǐ yǐqián lái guo zhèlǐ ma? |
| ② 咱们学校远吗?
Zánmen xuéxiào yuǎn ma? | ⑥ 你能帮助我吗?
Nǐ néng bāngzhù wǒ ma? |
| ③ 咱们现在去哪儿?
Zánmen xiànzài qù nǎr? | ⑦ 那太好了! 希望你能帮助我。
Nà tài hǎo le! Xīwàng nǐ néng bāngzhù wǒ. |
| ④ 我可以问你一个问题吗?
Wǒ kěyǐ wèn nǐ yí ge wèntí ma? | ⑧ 什么时候开始?
Shénme shíhou kāishǐ? |

二 替换练习 대체 연습

- | | |
|--|---|
| ① 咱们学校远吗?
Zánmen xuéxiào yuǎn ma?
老师姓什么
lǎoshī xìng shénme
今天去哪儿
jīntiān qù nǎr
一起去吧
yìqǐ qù ba | ③ 听说你想找互相学习的朋友。
Tīngshuō nǐ xiǎng zhǎo hùxiāng xuéxí de péngyou.
你 去旅行
nǐ qù lǚxíng
你的朋友 来中国
nǐ de péngyou lái Zhōngguó
她 买一件新大衣
tā mǎi yí jiàn xīn dàyī |
| ② 我是学校的研究生,来帮忙的。
Wǒ shì xuéxiào de yánjiūshēng, lái bāngmáng de. | ④ 明天开始怎么样?
Míngtiān kāishǐ zěnmeyàng?
找老师
zhǎo lǎoshī
请假
qǐngjiǎ
接朋友
jiē péngyou |
| | 早一点儿去
zǎo yídiǎnr qù
今天吃饺子
jīntiān chī jiǎozǐ
六点出发
liù diǎn chūfā |