

# 第1课

## 你的名字真棒

(Nǐ de míngzi zhēn bàng)

당신의 이름은 멋지네요.

### 目标 Objectives

- 1 复习基本问候语。기본적인 인사말 복습하기
- 2 学习打招呼的各种方式。여러 가지 인사말 익히기
- 3 学习询问和介绍个人基本信息。개인 정보를 묻고 소개하는 기본 표현 익히기

### 准备 Preparation

1. 遇到不同的人，应该怎样打招呼？利用下面的表格准备一下，然后和同伴一起试一试。당신은 사람들과 만날 때 어떻게 인사합니까? 다음 양식에 따라 준비하고 파트너와 인사를 나눠 보세요.

다양한 사람들	인사	인사에 대한 응답
比自己年长的人 당신보다 나이가 많은 사람들		
比自己小或者同龄的人 당신보다 어리거나 또래인 사람들		
一群人 사람들의 그룹		

이것도 알아두세요

중국어로 "반갑습니다"입니다.

2. 在你们国家，人们见面时通常用哪些话来打招呼？당신 나라에서는 사람들이 만나서 서로 인사할 때 어떤 표현을 사용합니까?
3. 你知道中国人见面怎么打招呼吗？중국인들은 만날 때 서로 어떻게 인사를 하는지 알고 있습니까?

### 词语 Words and Expressions

- 1 朗读下列词语，注意发音和词语的意思。다음 단어를 발음과 의미에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

给教师的提示

01-01

读前请提醒学生预习词语。

1 好久 hǎojiǔ 오랜 시간	2 不见 bùjiàn 만나지 못하다	3 昨天 zuótiān 어제	4 下午 xiàwǔ 오후	5 星期 xīngqī 주	6 假期 jiàqī 방학	7 不错 búcuò 나쁘지 않다
8 短 duǎn 짧은	9 上课 shàng kè 수업이 있다	10 哪个 nǎge 어느 것	11 班 bān 학급	12 国 guó 나라	13 哪里 nǎlǐ 어디	14 最近 zuìjìn 최근에
15 比较 bǐjiào 차라리, 비교력	16 注意 zhùyì 주의하다. 관심을 갖다	17 身体 shēntǐ 신체, 건강	18 教 jiào 가르치다	19 口语 kǒuyǔ 구어체	20 出去 chūqu 나가다	21 介绍 jièshào 소개하다
22 中文 Zhōngwén 중국어	23 名字 míngzi 이름	24 棒 bàng 좋은, 뛰어난	25 认识 rènshi 알다	专有名词 고유명사	26 山本 Shānběn 야마모토	27 春香 Chūnxiāng 춘향
28 欧文 Ōuwēn 어빙	29 李英爱 Lǐ Yīng'ài 이영애	30 韩国 Hánguó 한국	31 美国 Měiguó 미국	32 李老师 Lǐ Lǎoshī 리선생님	33 大龙 Dàilóng 다룡	34 玛莎 Mǎshā 마샤

- 1 选择合适的词语进行搭配。아래 단어를 알맞은 단어와 연결해 보세요.

<input type="checkbox"/> 不错 búcuò	<input type="checkbox"/> 介绍 jièshào	<input type="checkbox"/> 比较 bǐjiào	<input type="checkbox"/> 棒 bàng
--------------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------

- 1 词语搭配木。단어 조합

예:	人 rén	名字 míngzi	一下 yíxià	高兴 gāoxìng
	日本人 Rìběn rén	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 名字	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 一下	<input type="checkbox"/> 高兴
	是日本人 shì Rìběn rén	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 名字	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 一下	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 高兴

给教师的提示

这个练习，您可以按照从上到下的顺序带领学生依次朗读，也可以分为不同的小组来做练习，鼓励全班交流。

## 句子 Sentences

听录音，填词语，然后朗读句子。 녹음을 들으며 빈칸을 채우고, 그 문장을 큰 소리로 읽어 보세요.

01-02

- ① 春香你好! \_\_\_\_\_。  
Chunxiang nǐ hǎo! Hǎojiǔ bújiàn.  
안녕, 춘향! 오랜만이야.
- ② \_\_\_\_\_ 过得怎么样?  
Jiàqī guò de zěnmeyàng?  
당신의 방학은 어땠습니까?
- ③ \_\_\_\_\_ 都好吗?  
Jiā ti rén dōu hǎo ma?  
당신의 가족은 어땠습니까?
- ④ 你是哪个 \_\_\_\_\_ 的?  
Nǐ shì nǎge bān de?  
당신은 어느 반입니까?
- ⑤ \_\_\_\_\_!  
Nǎi! nǎi!  
전혀요.
- ⑥ \_\_\_\_\_ 怎么样?  
Zǔjīn zěnmeyàng?  
당신은 어떻게 지냈습니까?
- ⑦ 欧文, \_\_\_\_\_ 啊?  
Ōuwén, chūqu a?  
어빙, 어디 가니?
- ⑧ 我来 \_\_\_\_\_ 一下, 这是玛莎。  
Wǒ lái jièshào yíxià, zhè shì Mǎshā.  
제가 소개할게요, 이분은 마사입니다.
- ⑨ 这个 \_\_\_\_\_ 是老师给我起的。  
Zhège míngzì shì lǎoshī gěi wǒ qǐ de.  
이 이름은 선생님이 지어 주셨습니까?
- ⑩ \_\_\_\_\_ 你很高兴。  
Rènshi nǐ hěn gāoxìng.  
만나서 반갑습니다.

给老师的提示

您可以采用各种方式来操练句子,  
同时纠正学生的发音和重音。

看图片，然后和同伴商量他们可能在说什么。 그림을 보고 그들이 무엇에 대해 이야기하고 있는지 파트너와 이야기해 보세요.



①

②

③

和同伴一起，选择合适的句子完成下列对话。 알맞은 문장을 골라서 파트너와 함께 아래 대화문을 완성하세요.

- ① A: \_\_\_\_\_? B: (假期) 过得很好。  
(jiàqī) guò de hěn hǎo.  
(이번 방학은) 너무 좋습니다.
- ② A: \_\_\_\_\_? B: 我是五班的。  
Wǒ shì wǔ bān de.  
저는 5반입니다.
- ③ A: 这个名字是谁给你起的?  
Zhège míngzì shì shuí gěi nǐ qǐ de?  
누가 당신의 이름을 지어 주었습니까?

## 情景 Situations

一

听两遍录音，然后回答问题。 녹음을 두 번 듣고 물음에 답하세요. 01-03

- ① 春香认识山本吗?  
Chunxiang rènshi shānběn ma?  
춘향이는 아마모트를 알고 있습니까?
- ② 山本哪天回来的? 春香呢?  
Shānběn nǎ tiān huílái de? Chunxiang ne?  
아마모트는 무슨 요일에 돌아왔습니까? 춘향은요?
- ③ 春香假期过得怎么样?  
Chunxiang jiàqī guò de zěnmeyàng?  
춘향의 방학은 어땠습니까?

朗读对话一，注意发音和语气。 대화문을 발음과 성조에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

## Dialogue 1

山本: 春香你好! 好久不见!

Shānběn: Chunxiang nǐ hǎo! Hǎojiǔ bújiàn.

春香: 是啊! 你哪天回来的?

Chunxiang: Shì a! Nǐ nǎ tiān huílái de?

山本: 昨天下午刚回来, 你呢?

Shānběn: Zuótiān xiàwǔ gāng huílái, nǐ ne?

春香: 我回来一个星期了。  
Chūnxiāng: Wǒ huílái yí ge xīngqī le.

山本: 假期过得怎么样?  
Shānběn: Jiàqī guò de zěnmeyàng?

春香: 还不错, 就是时间太短了。  
Chūnxiāng: Hái búcuò, jiùshì shíjiān tài duǎn le.

山本: 家里人都好吗?  
Shānběn: Jiā lǐ rén dōu hǎo ma?

春香: 都很好, 谢谢你。  
Chūnxiāng: Dōu hěn hǎo, Xièxiè nǐ.

아마모토: 안녕, 춘향! 오랜만이야.  
춘향: 그래, 너 언제 돌아왔어?  
아마모토: 어제 오후에 돌아왔어. 넌 어때?  
춘향: 난 일주일 전에 돌아왔어.  
아마모토: 네 방학은 어땠니?  
춘향: 아주 좋았어. 근데 충분히 오래 즐기지는 못했어.  
아마모토: 네 가족은 어때?  
춘향: 모두 좋아. 고마워.

Tip

- 好久不见은 오랫동안에 만난 사람에게 하는 인사입니다.
- 是……的是는 강조 형태입니다. 강조하려는 말은 是과 의 사이에 놓이며 주로 시간, 장소, 방법, 또는 상대를 강조할 때 쓰입니다. 구어에서 是는 종종 생략됩니다. 예) 我是飞机(飛行기)回来的。
- 중국어에서 '동자+가+了'와 같은 문장 형식은 종종 동자이나 상태가 지속됨을 나타내기 위해 사용됩니다. 예) 认识三年了。
- 就是但是(그러나)의 같은 뜻이지만 보다 완곡한 표현입니다. 예) 那儿很好, 就是大热。

根据对话一, 选择合适的句子跟同伴说话. 대화은 1에서 알맞은 문장을 골라 파트너와 이야기해 보세요.

질문	답변
你哪天回来的? Nǐ nǎ tiān huílái de?	
	还不错, 就是太短了。 Hái búcuò, jiùshì tài duǎn le.
	都很好, 谢谢你。 Dōu hěn hǎo, xièxiè nǐ.

说一说. 말해 보세요.

- 你的假期过得怎么样?  
Nǐ de jiàqī guò de zěnmeyàng?  
당신의 방학은 어땠습니까?
- 假期你去哪儿了?  
Jiàqī nǐ qù nǎr le?  
당신은 방학 동안 어디에서 지냈습니까?
- 在你们国家, 开学的时候同学们见面怎么打招呼?  
Zài nǐmen guójiā, kāixué de shíhòu tóngxuémen jiànmiàn zěnmeyàng dǎzhāohu?  
당신의 나라에서 새 학기에 친구들이 만날 때 서로 어떻게 인사합니까?

二

听两遍录音, 然后回答问题. 녹음을 두 번 듣고 물음에 답하세요. 01-04

- 英爱要去哪儿?  
Yīng'ài yào qù nǎr?  
영애는 어디로 가고 있습니까?
- 欧文是哪个班的? 他是哪国人?  
Ōuwén shì nǎge bān de? Tā shì nǎ guó rén?  
어빙은 어느 반입니까? 어디에서 왔습니까?
- 英爱是哪个班的? 她是哪国人?  
Yīng'ài shì nǎge bān de? Tā shì nǎ guó rén?  
영애는 어느 반입니까? 어디에서 왔습니까?
- 英爱觉得欧文的汉语怎么样?  
Yīng'ài juéde Ōuwén de Hànyǔ zěnmeyàng?  
영애는 어빙의 중국어에 대해 어떻게 생각합니까?

朗读对话二, 注意发音和语气. 대화은 2를 발음과 성조에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

Dialogue 2

欧文: 你好! 上课去吗?  
Ōuwén: Nǐ hǎo! Shàng kè qù ma?

英爱: 是啊. 你是哪个班的?  
Yīng'ài: Shì a. Nǐ shì nǎge bān de?

欧文: 4班的. 我叫欧文。  
Ōuwén: Sì bān de. Wǒ jiào Ōuwén.

英爱: 我是5班的, 我叫李。  
Yīng'ài: Wǒ shì wǔ bān de. Wǒ jiào Lǐ.

英爱。  
Yīng'ài.

欧文: 你是韩国人吧?  
Ōuwén: Nǐ shì Hánguó rén ba?

英爱: 对. 你呢? 你是哪国人?  
Yīng'ài: Duì. Nǐ ne? Nǐ shì nǎ guó rén?

欧文: 我是美国人。  
Ōuwén: Wǒ shì Měiguó rén.

英爱: 你的汉语说得真好。  
Yīng'ài: Nǐ de Hànyǔ shuō de zhēn hǎo.

欧文: 哪里哪里!  
Ōuwén: Nǎlǐ nǎlǐ!

어빙: 안녕, 나는 교실로 가는 거냐?  
영애: 응, 네 반이야?  
어빙: 4반이야. 난 어빙이라고 해.  
영애: 난 5반이고 내 이름은 이영애야.  
어빙: 넌 한국인이구나.  
영애: 맞아. 넌 어때? 어디서 왔어?  
어빙: 난 미국인이야.  
영애: 네 중국어는 굉장한데.  
어빙: 천만에.

Tip

- '목적 + 去'는 '~하러 기다리는 뜻입니다. 예) 吃饭去, 看电影(dianying 영화)去.
- '동자 + 得 + 평가를 뜻하는 단어나 구'는 누군가를 평가하는 표현입니다. 예) 他唱(chàng 노래하다)得真棒!
- 哪里哪里는 칭찬 받은 것에 대한 겸손한 대답입니다. 예) A: 你的汉字(Hànzì 한자)写得真好. B: 哪里哪里.



- 根据对话二填空，并试着说说对话二的内容。 대화문 2를 토대로 빈칸을 채우고 대화 내용을 이야기해 보세요.

欧文是\_\_\_\_\_人，他是\_\_\_\_\_的。李英爱是\_\_\_\_\_人，她是\_\_\_\_\_的。  
Ōuwēn shì \_\_\_\_\_ rén, tā shì \_\_\_\_\_ de. Lǐ Yīng'āi shì \_\_\_\_\_ rén, tā shì \_\_\_\_\_ de.

他们都去\_\_\_\_\_, 英爱觉得欧文的汉语\_\_\_\_\_, 欧文说\_\_\_\_\_。  
Tāmen dōu qù \_\_\_\_\_, Yīng'āi juéde Ōuwēn de Hànyǔ \_\_\_\_\_, Ōuwēn shuō \_\_\_\_\_.

이름표 알아두자

영구으로 인간은 채울 수 있 습니다.

- 三  
听两遍录音，然后判断正误。 녹음을 두 번 들어 보고, 다음 설명이 사실인지 거짓인지 확인해 보세요. 01-06

- ① 春香最近很好。  ③ 李老师在教6班。   
Chūnxiāng zuìjìn hěn hǎo. Lǐ lǎoshī xiànzài jiāo liù bān.  
② 李老师每天都有课。  ④ 春香的班有25个人。   
Lǐ lǎoshī měi tiān dōu yǒu kè. Chūnxiāng de bān yǒu èrshíwǔ gè rén.

- 朗读对话三，注意发音和语气。 대화문 3을 발음과 성조에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

Dialogue 3

春香: 李老师，您好!  
Chūnxiāng: Lǐ lǎoshī, nǐ nǐ hǎo!  
李老师: 春香你好! 最近怎么样?  
Lǐ lǎoshī: Chūnxiāng nǐ hǎo! Zuìjìn zěnmeyàng?  
春香: 我很好。您呢? 工作忙吗?  
Chūnxiāng: Wǒ hěn hǎo. Nǐ nǐ ne? Gōngzuò máng ma?  
李老师: 比较忙。每天都有课。  
Lǐ lǎoshī: Bǐjiào máng. Měi tiān dōu yǒu kè.  
春香: 那! 您要注意身体。  
Chūnxiāng: Nà nǐ nǐ yào zhùyì shēntǐ.  
老师现在教几班?  
Lǎoshī xiànzài jiāo jǐ bān?

상황: 안녕하세요. 이선생님.  
이선생님: 안녕, 준향아! 잘 있었니?  
상황: 네. 선생님은 어때요? 바쁘세요?  
이선생님: 좀 바빠. 매일 수업을 하고 있어.  
상황: 건강 유의하세요. 어느 반을 가르치세요?  
이선생님: 5반. 난 그들에게 중국어 회화를 가르치고 있어.  
상황: 5반은 몇 명이에요?  
이선생님: 25명이에요.  
상황: 우리 반보다 6명이 많네요.

李老师: 5班。我给他们上口语课。  
Lǐ lǎoshī: Wǔ bān. Wǒ gěi tāmen shàng kǒuyǔ kè.  
春香: 5班有多少人?  
Chūnxiāng: Wǔ bān yǒu duōshǎo rén?

李老师: 有25个人。  
Lǐ lǎoshī: Yǒu èrshíwǔ gè rén.  
春香: 比我们班多6个人呢。  
Chūnxiāng: Bǐ wǒmen bān duō liù gè rén ne.

Tip

1. 那是 여기서 접속사입니다. 那么(그러면, 그렇다면)의 같습니다. 예) A: 明天我有事, B: 那我自己去吧.
2. 비교문에서 수량사는 형용사 뒤에 위치합니다. 예) 他比我大两岁. 他比我两岁大는 틀린 표현입니다.

- 根据对话三，回答下列问题。 대화문 3을 토대로 아래 물음에 답하세요.

- ① 李老师最近怎么样?  
Lǐ lǎoshī zuìjìn zěnmeyàng?  
② 李老师在教几班? 上什么课?  
Lǐ lǎoshī xiànzài jiāo jǐ bān? Shàng shénme kè?  
③ 春香的班有多少人? 你怎么知道的?  
Chūnxiāng de bān yǒu duōshǎo rén? Nǐ zěnmé zhīdào de?

- 和同伴一起，根据下面的提示说说对话三的内容。 파트너와 함께 아래 문장의 빈칸을 채우고 대화문 3의 내용을 이야기해 보세요.

李老师最近\_\_\_\_\_, 春香告诉老师要\_\_\_\_\_。李老师在给\_\_\_\_\_上\_\_\_\_\_  
Lǐ lǎoshī zuìjìn \_\_\_\_\_, Chūnxiāng gàosu lǎoshī yào \_\_\_\_\_, Lǐ lǎoshī xiànzài gěi \_\_\_\_\_ shàng \_\_\_\_\_  
课, 他们班有\_\_\_\_\_, 比\_\_\_\_\_多\_\_\_\_\_人。  
kè, tāmen bān yǒu \_\_\_\_\_, bǐ \_\_\_\_\_ duō \_\_\_\_\_ rén.

四

- 听两遍录音，然后判断正误。 녹음을 두 번 들어 보고, 다음 설명이 사실인지 거짓인지 확인해 보세요. 01-06

- ① 欧文要去找大龙。  ③ 大龙的名字是老师给的。   
Ōuwēn yào qù zhǎo Dàilóng. Dàilóng de míngzì shì lǎoshī gěi qǐ de.  
② 大龙是中国人。   
Dàilóng shì Zhōngguó rén.

朗读对话四，注意发音和语气。대화는 4를 발음과 성조에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

Dialogue 4

大龙: 欧文, 出去啊!  
Dǎilóng: Ōuwēn, chūqu a?

欧文: 是啊, 我们正要去找你呢。  
Ōuwēn: Shì a, wǒmen zhèng yào qù zhǎo nǐ ne.

大龙: 这位是……?  
Dǎilóng: Zhè wèi shì……?

欧文: 我来介绍一下, 这是玛莎。  
Ōuwēn: Wǒ lái jièshào yíxià, zhè shì Mǎshā.

大龙: 你好玛莎! 我的中文  
Dǎilóng: Nǐ hǎo Mǎshā! Wǒ de Zhōngwén

名字叫大龙。  
míngzì jiào Dǎilóng.

玛莎: 大龙你好! 你的名字真棒!  
Mǎshā: Dǎilóng nǐ hǎo! Nǐ de míngzì zhēn bàng!

大龙: 谢谢! 这个名字是老师  
Dǎilóng: Xièxiè! Zhège míngzì shì lǎoshī

给我起的。  
gěi wǒ qǐ de.

玛莎: 认识你很高兴。  
Mǎshā: Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

大龙: 어디 가니, 어쩔?  
어빙: 응, 우리는 밥 찾으러 하고 있었어.  
대롱: 왜는...?  
어빙: 내가 소개할게, 얘는 마샤야.  
대롱: 언녕, 마샤, 내 중국 이름은 다름이야.  
마샤: 언녕, 다롱, 네 이름은 멋지구나!  
대롱: 고마워, 선생님! 저어 주셨어.  
마샤: 만나서 반가워.

Tip

1. 여기서 出去啊는 누군가 외출하는 사람에게 하는 말입니다. 굳이 정확히 알고 하지 않는 인사말이므로 구체적으로 답변을 하지 않아도 됩니다. 예)你去哪儿? 你回去了? 嗯. 알 음절에 영향을 받아 啊는 여기서 [yo]로 발음됩니다.
2. 正要……呢는 '막 ~하려고 하다'라는 뜻을 나타냅니다. 예)我正要给你打电话呢.

根据对话四填空, 并试着说说对话四的内容。대화는 4를 토대로 빈칸을 채우고 대화 내용에 대해 이야기해 보세요.

大龙去找欧文, 欧文\_\_\_\_\_找他呢。欧文给大龙\_\_\_\_\_一个朋友,  
Dǎilóng qù zhǎo Ōuwēn, Ōuwēn\_\_\_\_\_zhǎo tā ne. Ōuwēn gěi Dǎilóng\_\_\_\_\_yí ge péngyou.

她叫玛莎。大龙告诉玛莎他的\_\_\_\_\_是老师给\_\_\_\_\_, 玛莎觉得这个名字\_\_\_\_\_。  
tā jiào Mǎshā. Dǎilóng gào su Mǎshā tā de\_\_\_\_\_shì lǎoshī gěi\_\_\_\_\_, Mǎshā jué de zhège míngzì\_\_\_\_\_.

她跟大龙说: “认识你\_\_\_\_\_。”  
tā gēn Dǎilóng shuō: “Rènshi nǐ\_\_\_\_\_.”

说一说。말해 보세요.

① 你有中文名字吗? 这个名字是谁给你起的?

Nǐ yǒu Zhōngwén míngzì ma? Zhège míngzì shì shuí gěi nǐ qǐ de?  
중국어 이름이 있습니까? 누가 이 이름을 지어 주었습니까?

② 你还知道哪些中国人的名字?

Nǐ hái zhīdào nǎxiē Zhōngguó rén de míngzì?  
다른 어떤 중국인들 이름을 알고 있습니까?

③ 在你们国家女人常见的名字有哪些? 男人常用的名字有哪些?

Zài nǐmen guójiā nǚrén chángjiàn de míngzì yǒu nǎxiē? Nǎnrén chángyòng de míngzì yǒu nǎxiē?  
당신의 나라에서 흔한 여성 이름은 무엇입니까? 그리고 흔한 남성 이름은 무엇입니까?

五

朗读下面的短文, 然后模仿短文介绍一下自己的班。아래 지문을 큰 소리로 읽고, 지문을 참고하여 자신의 반을 소개해 보세요. 01-07

这个学期(학기)我在4班学习。我们班有19个人, 比5班少6个。其中(가운데)有8个男(남자)同学, 11个女(여자)同学。我们有4位老师, 口语老师姓王, 叫王红。

Zhège xuéqī wǒ zài sì bān xuéxí. Wǒmen bān yǒu shíjiǔ ge rén, bǐ wǔ bān shǎo liù ge. Qízhōng yǒu bā ge nán tóngxué, shíyī ge nǚ tóngxué. Wǒmen yǒu sì wèi lǎoshī, kǒuyǔ lǎoshī xìng Wáng, jiào Wáng Hóng.

活动 Activities

一 双人活动 짝활동

1. 画线将小词库中的词语与相应的图片连接起来, 然后和同伴谈论图片中的几种情况, 应该怎么打招呼? 단어를 일치하는 그림과 연결하고, 그림과 같은 상황에서 인사하는 방법을 파트너와 이야기해 보세요.

① 在宿舍楼  
기숙사에서

② 在住宅区  
지역에서

③ 在办公室  
사무실에서



Word bank

上班 shàng bān	运动 yùndòng
一大早 yí dà zǎo	스포츠를 하다
回家 huí jiā	买早点 mǎi zǎodiǎn
집에 가다	아침을 사다

2. 根据图片中场景试着模拟表演。그림의 상황을 연기에 보세요.

二 双人活动 짝 활동

1. 利用下面的表格准备一下, 然后和同伴交流一下个人信息。다음 양식에 따라 준비를 하고 파트너와 자신의 개인 정보를 교환해 보세요.

	중국 이름	국적	나이	취미	기타
본인					
파트너					

이것도 알아두세요

위 정보는 중국어로 채워야 합니다.

2. 向大家介绍你的同伴。학생들에게 파트너를 소개해 보세요.

三 小组活动 그룹 활동

3-4人一組。新学期开学, 在你的班里有以前的同学, 也会有新来的同学。分别找一个以前认识的同学和一个新同学打个招呼, 问问情况, 然后给组内同学说说你了解到的情况。3명 또는 4명이 그룹을 지어 수행합니다. 새 학기에 교실에는 새로운 친구들뿐만 아니라 예전 친구들도 있습니다. 예전 친구들, 새로운 친구들과 인사하고 그들에 대한 정보를 수집한 후 알아낸 것을 그룹에 이야기해 보세요.

	습득한 정보
파트너 1	
파트너 2	
파트너 3	
파트너 4	

你可以参考以下问题。아래 질문은 참고용입니다.

- ① 你最近怎么样?  
Nǐ zuìjìn zěnmeyàng?  
어떻게 지냈습니까?
- ② 假期过得怎么样/去哪儿了?  
Jiàqī guò de zěnmeyàng / qù nǎrle?  
방학은 어땠습니까? 방학 동안 어디에서 지냈습니까?
- ③ 你叫什么名字/是哪国人?  
Nǐ jiào shénme míngzì / shì nǎ guó rén?  
이름은 무엇입니까? 어디에서 왔습니까?
- ④ 你以前(이전에)是哪个班的?  
Nǐ yǐqián shì nǎge bān de?  
전에는 몇 반이었습니까?

语言练习 Language Focus

一 语音和语调 발음과 성조

1. 听录音, 选择你听到的音节。녹음을 듣고 들은 음절을 고르세요. 01-08

- ① du-tu                      jia-qia-xia                      guo-kuo-huo  
zui-cui                      ma-na-la                      zhen-shen-ren

- ② jia-jian                      ban-bang                      jie-jiu

- ③ guō-guō      duǎn-duǎn      bān-bàn      qī-qí  
hǎojiū-hǎojiū      bújiàn-bújiàn      zhǔyì-zhǔyì      jiěshào-jiěshào  
zhōngwén-zhōngwén

给教师的提示  
这部分可以在听音  
精音后再带领学生朗  
读一下。

2. 朗读下列词语, 体会重音。아래 단어를 읽고 강세를 확인해 보세요. 01-09

- ① 前重后轻。강-약

名字      认识      哪个  
míngzì      rènshi      nǎge

- ② 前中后重。중간-강

假期      不错      最近      身体  
jiàqī      búcuò      zuìjìn      shēntǐ  
口语      星期      中文  
kǒuyǔ      xīngqī      Zhōngwén

Tip

2음절의 중국어 단어에는 두 가지 발음 형태가 있습니다.  
'중간-강'과 '강-약'입니다. '중간-강'은 앞음절을 짧게,  
뒤음절을 길게 발음해야 합니다. '강-약'은 앞음절을 길게,  
뒤음절을 짧게 발음해야 합니다.

3. 朗读下列句子, 注意语音语调。다음 문장을 억양에 주의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

- ① 你哪天回来的?  
Nǐ nǎ tiān huí lái de?
- ② 昨天下午刚回来, 你呢?  
Zuótiān xiàwǔ gāng huí lái, nǐ ne?
- ③ 你是韩国人吧?  
Nǐ shì Hánguó rén ba?
- ④ 你的汉语说得真好!  
Nǐ de Hànyǔ shuō de zhēn hǎo!
- ⑤ 我们正要去找你呢。  
Wǒmen zhèngyào qù zhǎo nǐ ne.
- ⑥ 这位是……?  
Zhè wèi shì...?
- ⑦ 这个名字是一个中国朋友给我起的。  
Zhège míngzì shì yíge Zhōngguó péngyou gěi wǒ qǐ de.

## 二 替换练习 대체 연습

① 你 哪天 回来的?  
Nǐ nǎ tiān huílái de?跟谁 去  
gēn shuí qù怎么 来  
zěnmě lái什么时候 走  
shénme shíhòu zǒu② 我 回来 一个星期了。  
Wǒ huílái yí ge xīngqī le.去 三次  
qù sān cì写 半个小时  
xiě bàn ge xiǎoshí说 两遍  
shuō liǎng biān③ 假期 过得怎么样?  
Jiàqī guò de zěnmeyàng?最近  
zuìjìn生日  
shēngrì周末  
zhōumò④ 还不错,就是时间 太短了。  
Háibúcuò, jiùshì shíjiān tài duǎn le.东西 贵  
dōngxi guì说得 快  
shuō de kuài写得 少  
xiě de shǎo⑤ 我们正要 去找你 呢。  
Wǒmen zhèng yào qù zhǎo nǐ ne.吃饭  
chī fàn回家  
huíjiā去上课  
qù shàng kè⑥ 你的 汉语 说得真好!  
Nǐ de Hànyǔ shuō de zhēn hǎo!名字 起 棒  
míngzì qǐ bàng汉字 写 漂亮  
Hànzì xiě piàoliang球打 不错  
qiú dǎ búcuò

## 2. 模仿例句,用“比”完成句子。예문을 참고하여 비를 이용하여 다음 문장을 완성해 보세요.

예: A: 5班的人 比你们班多吗?  
Wū bān de rén bǐ nǐmen bān duō ma?B: 5班 比我们班多6个人。  
Wū bān bǐ wǒmen bān duō liù ge rén.① 我18岁,他20岁。 (大)  
Wǒ shí bā suì, tā èrshí suì. (dà)A: 他比你大吗? B: \_\_\_\_\_  
Ta bǐ nǐ dà ma?② 这件衣服 (garment) 500元 (yuan), 那件衣服200元。 (贵)  
Zhè jiàn yīfu wǔbǎi yuán, nà jiàn yīfu èrbǎi yuán. (guì)A: 这件衣服比那件贵吗? B: \_\_\_\_\_  
Zhè jiàn yīfu bǐ nà jiàn guì ma?③ 我们班有10个男同学,5个女同学。 (多)  
Wǒmen bān yǒu shí ge nán tóngxué, wǔ ge nǚ tóngxué. (duō)A: 你们班男同学比女同学多吗? B: \_\_\_\_\_  
Nǐmen bān nán tóngxué bǐ nǚ tóngxué duō ma?

## 三 口语常用语及常用格式 상용 회화 표현과 패턴

## 1. 用“(是)……的”完成下列对话。(是)……的을 사용하여 다음 대화문을 완성해 보세요.

① A: 山本几点来的?  
Shānběn jǐ diǎn lái de?

B: \_\_\_\_\_

③ A: 玛莎跟谁去的?  
Mǎshā gēn shuí qù de?

B: \_\_\_\_\_

② A: 这个礼物 (선물) 是谁给你的?  
Zhè ge lǐwù shì shuí gěi nǐ de?

B: \_\_\_\_\_

④ A: 王军是哪天走的?  
Wáng Jūn shì nǎ tiān zǒu de?

B: \_\_\_\_\_